



**Karolinska
Institutet**

2019-02--20

PROJEKTPLAN

Nytt läkarprogram

Beställare: Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Projektledare: Anna Kiessling
Mottagare: Fakultetsnämnden
Dnr: 1-178/2019
Version nr: 1.0

Revisionshistorik

Datum	Version nr	Kommentar	Reviderad av

Innehållsförteckning

1	Bakgrund	1
2	Syfte och mål	1
2.1	Syfte och effektmål	1
2.2	Projektmål	1
2.3	Effektmål	2
2.4	Uppföljning Effektmål	2
2.5	Avgränsningar	2
2.6	Beroenden/förutsättningar	3
3	Projektupplägg	3
3.2	Tidplan och beslutspunkter	4
4	Projektorganisation	4
4.1	Roller och ansvar	5
5	Ekonomi	6
5.1	Projektbudget.....	6
6	Kvalitetssäkring	6
7	Kommunikation och förankring	7
7.1	Kommunikationsplan.....	7
7.2	Dokumentation.....	7
8	Risker	8
9	Överlämning	9
10	Referenser	9
11	Signering.....	9

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

1 Bakgrund

Regeringens utredning om en förnyad läkarutbildning (SOU 2013:15 För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning) samt promemoria om en sexårig utbildning för läkarexamen 2018-06-14 beskriver en ny sammanhållen läkarutbildning fram till läkarlegitimation. Utredningen och promemorian föreslår att kraven för läkarexamen skärps och att utbildningstiden förlängs, men att tiden till legitimation minskar. Lärosätena har varit positiva i sina remissvar på promemorian men har påpekat att tidsplanen är orealistisk i och med att lärosätena måste ansöka om examensrätt för ett nytt program vilket innebär ett omfattande planeringsarbete på lärosätet följt av handläggningstider på UKÄ. KI har dessutom haft synpunkter på övergångsreglerna som enligt förslaget innebär att KI måste genomföra två parallella program under många år.

Riksdagen har dock fattat beslut om att allmäntjänstgöring tas bort från läkarutbildningen (Socialutskottets betänkande 2018/19: SoU5 Bastjänstgöring för läkare) från och med den 1 juli 2020. Om regeringen fattar ett beslut om ett sex-årigt läkarprogram finns behov av att se över dagens läkarprogram och anpassa innehållet och strukturen till de nya målen och till den framtida hälso- och sjukvårdens behov. Även om regeringen inte fattar beslut om sexårig läkarutbildning finns det behov av att se över nuvarande program för att säkerställa att det möter behoven inom framtidens hälso- och sjukvård.

2 Syfte och mål

2.1 Syfte och effektmål

Syftet med projektet är att ta fram en ny utbildningsplan och nya kursplaner för ett sexårigt läkarprogram, samt att ta fram förslag till ansökan om examenstillstånd för den nya läkarexamen. Projektet ska även förslå hur läkarprogrammet ska ledas och övergripande organiseras. Målet är en organisation som ger förutsättningar för ett läkarprogram som håller mycket hög kvalitet och fyller de krav som ställs på en läkarutbildning som ska leda direkt till läkarlegitimation.

2.1.1 Intressenter

- Framtida och nuvarande studenter
- Samarbetspartners och avnämare inom framtidens hälso- och sjukvård
- KI:s institutioner (prefekter, administrativa chefer, grundutbildningsansvariga)
- Lärare och andra medarbetare engagerade i utbildningen
- Läkarprogram på andra lärosäten

2.2 Projektmål

Läkarprogramsutredningen (SOU 2013:15. För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning) lyfter fram följande principer som särskilt väsentliga för en modern läkarutbildning.

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

Projektet ska utforma och organisera KI:s nya läkarutbildning så att den bygger på dessa principer.:

1. Progression genom hela utbildningen med ett tydligt systemperspektiv och fokus på läranderesultat
2. Basvetenskaper, kliniska vetenskaper och träning i klinisk färdighet är integrerade genom hela utbildningen
3. Fokus på professionell utveckling, vetenskapligt förhållningssätt, interprofessionellt teamarbete och förmåga att medverka i förbättringsarbete
4. Socialt ansvarstagande med inslag av globala perspektiv
5. Studentaktiverande lärandemetoder
6. Examination som dokumenterar uppnådd professionell kompetens och fortlöpande formativ utvärdering som säkrar att varje student uppnår sin individuella utvecklingspotential
7. Långa sammanhängande perioder av verksamhetsintegrerat lärande för att möjliggöra träning av professionella färdigheter
8. Möjligheter till breddning och fördjupning på individbasis

2.3 Effektmål

Ett läkarprogram som håller mycket hög kvalitet och uppfyller de krav som ställs i den nya läkarutbildningen som ska leda direkt till läkarlegitimation. Alla studenter ges de förutsättningar som krävs för att uppnå sin fulla potential både under studier och inför övergång till yrkeslivet.

2.4 Uppföljning Effektmål

Implementering av projektets resultat samt utvärdering av effektmål ligger utanför detta projekt.

2.5 Avgränsningar

Projektet har inte till uppdrag att:

- *utveckla* befintligt läkarprogram
- *utveckla* pedagogiska metoder
- *utveckla* kvalitetssystem
- *implementera* förslaget till ny sexårig utbildningsplan för läkarutbildningen vid KI, inklusive att utse kursansvariga institutioner.

Ett nytt "driftsättningsprojekt" bör dock tillsättas som överbryggar projektets avslut med PN:s övertagande av programmet. Medlemmar från projektet kan med fördel medverka även i detta nya projekt för att försäkra sig om att kunskap inte förloras.

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

2.6 Beroenden/förutsättningar

Med anledning av det oklara parlamentariska läget har regeringen ännu inte fattat något beslut om att en ny sexårig läkarutbildning ska införas, och ej heller om tidsplanen. Kommande regeringsbeslut om att och när ett sex-årigt program ska införas och om hur länge det ska gå att ta examen i det nuvarande programmet kommer att starkt påverka projektets förutsättningar att leverera projektmål enligt plan och även påverka måluppfyllelse avseende effekter.

3 Projektupplägg

3.1.1 Projektstrategi

Arbetet med ny läkarutbildning baseras på regeringens utredning och remiss om sexårig läkarutbildning. Som underlag används bland annat erfarenheter och rapporter från tidigare projekt kring utveckling av läkarprogrammets utbildningsplan samt rapporten "Förstudie: Nytt sexårigt läkarprogram". Utgångspunkt för arbetet är vidare befintlig utbildningsplan och befintliga kursplaner som sätts i relation till förslagna examensmål för ett sexårigt läkarprogram samt vägledning för ansökan om examensrätt (UKÄ). Vidare kommer erfarenheter från andra programs förändringsarbete på programnivå att beaktas.

Utifrån innehåll i befintliga kurser, tillkommande innehåll för att täcka in examensmålen för det nya 6-åriga programmet samt övriga modifieringsbehov som kommer fram under arbetets gång skapas en ändamålsenlig kursstruktur så att det nya programmet bildar en helhet som är i överensstämmelse med projektmålen.

Arbetet att utforma ansökan om examenstillstånd påbörjas redan tidigt i projektet.

3.1.2 Fokusfrågor

- Curriculumdesign och pedagogiska grundprinciper. Vägval kring hur man kan öka studenternas autonomi och möjligheter till distanslärande och samtidigt bevara schemalagda seminarier, färdighetsträning, verksamhetsförlagd utbildning inklusive formativ bedömning av kompetenser
- Innehållsdimensionering och vägval kring balans mellan specialitetsindelade kurser med kortare VFU-placeringar vs utrymme för flera längre placeringar som möjliggör generisk träning med progression inför arbete som legitimerad läkare. Varken läkarprogramsutredningen eller forskning kring professionsträning ger klara besked om hur långa placeringar som krävs. Projektet behöver dock ta fram tydligare principer för innehålls- och volymsdimensionering av VFU i Region Stockholms delvis fragmenterade vårdlandskap för att maximera förutsättningarna att uppnå examensmålen för ett sexårigt legitimationsgivande program.
- Konkretisering av progressiva lärandemål inklusive de mål som idag är organiserade i strimmor. Kurs- och terminsstruktur
- VFU/VIL, arenor, pedagogisk modell och samverkansformer

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

- Styrning, resursfördelning och organisation ovanför kursnivån
- Utforma ansökan om examenstillstånd inklusive bilagor

3.2 Tidplan och beslutspunkter

Tidsplanen gäller förutsatt att sexårigt läkarprogram startar hösten 2021.

BP	Beskrivning	Datum	Slutdatum	Vem
BP1	Starta projektet, tillsätta projektledare och handläggare	2019-01-01	--	KU
BP2	Projektplan fastställs	2019-02-20	--	KU
BP3	6-7 lärare (på förslag av projektledaren). Två studentrepresentanter utses av Medicinska föreningen	2019-03-01	2019-03-30	Styrgrupp
BP3.3	Grundläggande arbete med projektplanering/arbetsgrupper	2019-02-20	2019-03-31	Projektgrupp
BP3.4	Ta fram kommunikationsplan	2019-03-01	2019-05-01	Projektgrupp
BP3.5	Första rapport till styrgruppen	apr-19		Projektledare
	Studentintervjuer	2019-03-15	2019-04-15	Projektgrupp
	Arbete i projektets olika delar	2019-03-15	2019-09-30	Projektgrupp
	Andra styrgruppsrapport			
BP4.1	Referensgruppsdialoger	2019-02-04	20120-09-30	Projektledare
BP5	Beslut avslut projekt	YYYY-MM-DD	--	Vem
BP5.1	Slutrapport	YYYY-MM-DD	--	Vem
BP6	Beslut stängning av projektet	YYYY-MM-DD	--	Vem

4 Projektorganisation

Beställare är Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) och mottagare är Fakultetsnämnden (FN). KU utser projektledare och en styrgrupp. Styrgruppen föreslås ledas av vicerektor för utbildning och inkludera de tre dekanerna för att säkra förankring med institutionerna. Projektledaren är adjungerad till styrgruppen. Styrgruppen utser en projektgrupp på förslag av projektledaren. Projektet leds av en projektledare som är ordförande för projektgruppen som består av 6-7 lärarrepresentanter och 3 studenter.

Under projektets gång kommer flera tidsmässigt delvis överlappande delprojektgrupper att driva arbetet formerade utifrån angelägna frågeställningar. Varje delprojektgrupp leds av en projektgruppsdeltagare och bildar tidsavgränsade delprojektgrupper. Sammansättning av dessa grupper planeras vara flexibel och kan med fördel variera över tid utifrån vilka expertkompetenser som behövs i olika faser av arbetet. Delprojektens arbete dokumenteras fortlöpande och delges och kommuniceras i projektgruppen. Samverkan med företrädare för andra läkarutbildningar i Sverige inplaneras av projektledaren. Vid behov kan även studiebesök till andra studieorter komma i fråga.

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

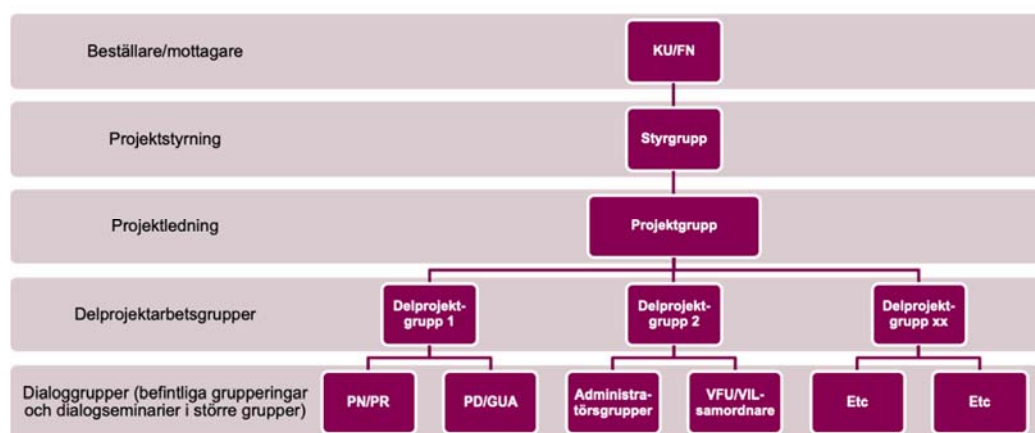
För informationsinhämtning, dialog, stöd och förankring kommer alla berörda befintliga grupper och råd konsulteras. Här är t.ex. läkarprogrammets programnämnd (PN), programråd (PR), temakollegier, administratörer samt GUA-gruppen centrala.

Intervjuer med studenter på termin 10 och 11 planeras med huvudsakligt syfte att identifiera inslag i det nuvarande programmet som studenterna upplever som särskilt betydelsefulla för lärandet och för professionsutvecklingen.

Dessutom kommer flera större öppna dialogseminarier att anordnas utifrån avgränsade frågeställningar så som VFU/VIL, progression etc. Dialog kan även bli aktuellt med programdirektorer för andra relevanta program på KI, FoUU-kommittéer etc.

Genomgående kommer studentrepresentanter att delta i arbetet.

Principiell projektorganisation



Anna Kiessling

7 februari 2019

2

4.1 Roller och ansvar

Styrgruppen fattar beslut inom projektet och utser projektgruppen. Projektgruppens sammansättning väljs så att behövlig kompetens för projektet säkras. Utöver projektledaren behövs en handläggare som koordinerar projektet samt sex-sju lärarrepresentanter samt tre studentrepresentanter. Skriftlig överenskommelse om uppdrag och omfattning tecknas med samtliga medverkande i projektgruppen.

Lärarna ska komma från olika discipliner/kompetensområden så att basvetenskapliga, kliniska ämnen samt VIL/VFU-kompetenta lärare är representerade. Samtliga medverkande lärare ska ha minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning enligt KIs riktlinjer och erfarenhet av att utveckla och leda pedagogiskt arbete. Studentrepresentanterna väljs av Medicinska föreningen.

Projektledaren är sammankallande och ansvarig för projektets planering och genomförande inklusive budget. Ansvarar för kontakter och information till beställaren.

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

Huvudansvarig för kontakten med lärare och studenter samt övergripande ansvar för alla delprojektgrupper och slutrapporteringen.

Handläggare/projektkoordinator koordinerar projektgruppens arbete och är bollplank till projektledaren. Ansvarar för skriftlig dokumentation av projektgruppens arbete och för informationen på projektets hemsida och till media.

Lärare/projektgruppsmedlem deltar i projektgruppens möten och sammankallar och leder delprojektarbetet inom sitt ansvarsområde.

5 Ekonomi

5.1 Projektbudget

De största kostnader för projektet ingår inte projektbudgeten utan består av uppdrag inom projektet som lärare genomför inom ramen för sin anställning.

Kostnadsslag	Budget år 1 2019, kr	Budget år 2 2020, kr	Total budget
Personalkostnader			
50% projektledare, (12 månader 2019 samt 6 månader 2020) totalt 18 månader	801 108	408 565	1 209 673
50% projekthandläggare, (9 månader 2019 samt 6 månader 2020) totalt 15 månader	249 480	169 646	419 126
7 lärare i projektgrupp, 20% vardera (9 månader 2019 samt 6 månader 2020) totalt 15 månader	1 707 552	1 161 135	2 868 687
Driftkostnader			
Besök vid övriga lärosäten med läkarprogram för 2 personer/resa samt projektledare (totalt ca 6 resor á 2 dagar)	36 000	18 000	54 000
Internat 10 personer	40 000		
Övriga driftkostnader (litteratursökning, möteskostnader osv)	30 000	15 000	45 000
TOTALT	2 864 140	1 772 347	4 596 487

6 Kvalitetssäkring

Genom att projektet fortlöpande kommer att ske i dialog med berörda lärare, administratörer och studenter samt med avnämare och samarbetspartner säkras att föreslagen utbildningsplan och kursplaner samt förslag på organisation mm håller hög

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

kvalitet och är genomförbara inom befintliga organisationer. Innan rektorsbeslut om ansökan kommer självvärderingen att granskas av KI:s Läs- och granskningsgrupp (LÄGG) i enlighet med Anvisningar för KI:s interna arbete med externa kvalitetsgranskningar, dnr 1-1036/2017. Eftersom projektets huvudleverans är en ansökan om examenstillstånd kommer kvaliteten att säkras i UKÄ:s externa granskning av ansökan.

7 Kommunikation och förankring

För att detta förändringsarbete ska lyckas måste KI:s ledning kontinuerligt ge projektet och projektledaren ett tydligt stöd. Tidigare erfarenheter av att omorganisera läkarprogrammet visar att det är viktigt att arbetet inom projektet inte bara är förankrat i KI:s ledning utan också på samtliga institutioner. Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå och dess vicerektor ansvarar för att projektet löpande förankras med KI:s ledning och att KI:s prefekter hålls informerade.

7.1 Kommunikationsplan

En kommunikationsplan tas fram tidigt i projektet. Som del av förankringsprocessen och kommande implementering upprättas en särskild webbplats för arbetet med ny läkarutbildning. Där publiceras och uppdateras information om projektet. Projektledaren ska i början av projektet och löpande under projektets gång personligen informera berörda inom KI (Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, PN, PR, temakommittéer, GUA etc.) och inom SLL (KI/SLL Utbildningsråd och dess relevanta arbetsgrupper, FoUU-kommittéer) om uppdraget, det planerade arbetssättet och framstegen som görs inom projektet.

- Presentation av projektet, dess uppdrag, arbetssätt för KU, PN, programkanslitet, GUA gruppen, KI/SLL Utbildningsråd och institutionerna och i andra mötesforum enligt önskemål
- Sammanfattning av projektets uppdrag och framsteg på Läkarprogrammets webbplats
- Sammanfattning i Utbildningsnytt (elektroniskt nyhetsbrev) En web-sida upprättas där information om projektet fortlöpande kommuniceras. Projektgruppen tar tillsammans med kommunikationsavdelningen fram en kommunikationsplan Rapporterings- och mötesrutiner

Lägesrapporter förmedlas till styrgruppen utifrån styrgruppens önskemål.

7.2 Dokumentation

KI-Box kommer att användas för huvudsaklig intern kommunikation och dokumentlagring i projektet. Minnesanteckningar, uppdatering av Logiknät och Gantt-schema görs i samband med projektgruppsmöten.

7.2.1 Mötesrutiner

- Styrgruppsmöten – rapporterings- och beslutsmöten. Projektledaren är föredragande.
- Projektgruppsmöten – planering, rapportering, beslut. Projektledaren är ordförande

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

- Delprojektmöten – specifika frågor behandlas enligt fastställda direktiv. Projektmedlemmar agerar som ordförande i arbetsgrupper och är föredragande inom sitt ansvarsområde.
- Rapporterings- och diskussionsmöten med referensgrupper

8 Risker

OBS! Denna risk- och konsekvensanalys är hämtad från förstudien och ska genomgå och vid behov justeras och/eller kompletteras när projektgruppen är utsedd.

Risk	S1	K2	RV3	Åtgärdsförslag
Bristande lojalitet mot projektets uppdrag och dess resultat	3	5	15	Projektet är förankrat i KI:s högsta ledning samt i linjen. Projektgruppen informerar och har dialog kontinuerligt.
Lärare bevakar sitt eget ämne och är ej villiga att diskutera en förändring avseende innehåll och pedagogik	4	3	12	Engagera lärare att aktivt delta och skapa förtroende hos prefekter.
Få läkare är lärare i basvetenskapliga ämnen samt svårigheter att integrera basvetenskap i kliniska kurser pga ekonomiska skäl, vilket kan försvåra integration	4	4	16	Arbeta att få till en systematisk samverkan mellan lärare från basvetenskap och klinik. Anställ kliniker som lärare på basvetenskapliga kurser.
Brist på lärare med ämneskompetens och pedagogisk kompetens	3	3	9	Se över lärarkapaciteten på institutionsnivå och försäkra sig om fortsatt kompetensutveckling.
Tidsramen för arbetsgrupper kan ej hållas	4	4	16	Påverka regeringen via remissvar om att flytta starten till 2021. Oavsett måste projektet starta snarast.
Studenter vill ej förändra utbildningen	2	2	4	Studenter är med i projektgruppen och arbetsgrupperna. Viktigt att studenter som är i slutet av sin utbildning deltar
Det uppstår resursbrist i projektet	1	1	2	Beställaren bekräftar att resultat, kvalitet och tid prioriteras före kostnader

Möjlighet	Åtgärdsförslag
Mycket arbete har genomförts inom PN – förberedelser finns.	Förse arbetsgrupperna med tidigare framtaget material. Engagera de lärare som medverkat tidigare.
Lärarna är beredda att ändra och förbättra utbildningen.	Förhoppning om ett snart beslut av regeringen så att arbetet kommer igång och även bidrar till förbättringar av dagens läkarutbildning.

1 Grad av sannolikhet att risken infrias, skala 1-5 (liten - mycket stor)

2 Konsekvensen av risken, skala 1-5 (liten - mycket stor)

3 Riskvärde: SxK

Dokumentansvarig Anna Kiessling		Senast sparad 2019-02-15
Version 1.0	Senast uppdaterat av	DNR

9 Överlämning

Projektets huvudleverans är en slutrapport av projektet samt en ansökan om examenstillstånd med bilagor i form av utbildningsplan och kursplaner. Efter godkännande av styrgruppen och efter att LÄGG handlagt ansökan går ansökan till kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå för beredning. Sedan överlämnas handlingarna till fakultetsnämnden för beslut om att skicka in ansökan om examensrätt till UKÄ.

10 Referenser

1. Rapport: Förstudie Nytt sexårigt läkarprogram Dnr: 2-1465-2018
2. SOU 2013:15 För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning
3. Promemoria: En sexårig utbildning för läkarexamen 2018-06-14 2018/02704/UH
4. Läkarprogramsutredningen För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning SOU 2013:15. För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning. Stockholm: Regeringskansliet.
5. Socialutskottets betänkande 2018/19: SoU5 Bastjänstgöring för läkare

11 Signering

Stockholm YYYY-MM-DD

Projektleddare

Beställare

Mottagare